

Анализ воспитательного процесса в 2025–2026 учебном году

Цель: определение качества воспитательной работы и степени реализации Рабочей программы воспитания в МКОУ Савкинской СОШ за 2025–2026 учебный год.

Анализ воспитательной работы проводился на основании:

- ✓ анализа воспитательной деятельности классных руководителей и советника директора по воспитанию;
- ✓ анализа работы социально-психолого-педагогической службы школы; анализа школьной документации;
- ✓ собеседования с классными руководителями и учителями-предметниками;
- ✓ посещения занятий внеурочной деятельности и различных воспитательных мероприятий.

Анализ воспитательной работы школы состоит из шести разделов:

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.
2. Кадровое обеспечение воспитательной работы.
3. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса.
4. Методическое сопровождение воспитательной работы.
5. Качество реализации рабочей программы воспитания на 2025–2026 уч. г.
6. Общие выводы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- ✓ принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- ✓ принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- ✓ принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- ✓ принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания, в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Краткая характеристика воспитательной работы школы

Цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- ✓ усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- ✓ формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- ✓ приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- ✓ достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

Основными документами, на которых основывалась воспитательная работа в 2025-2026 учебном году, являлись:

- ✓ Рабочая программа воспитания МКОУ Савкинской СОШ 2025-2026 уч.год
- ✓ Календарные планы воспитательной работы НОО, ООО, СОО МКОУ Савкинской СОШ 2025-2026 уч.год
- ✓ План работы социально-психолого-педагогической службы МКОУ Савкинской СОШ 2025-2026 уч.год
- ✓ План работы Совета профилактики МКОУ Савкинской СОШ 2025-2026 уч.год
- ✓ План внеурочной деятельности МКОУ Савкинской СОШ 2025-2026 уч.год
- ✓ План работы по взаимодействию с детскими общественными объединениями в соответствии с Единым планом воспитательных мероприятий в Новосибирской области МКОУ Савкинской СОШ 2025-2026 уч.год

Воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- ✓ гражданское воспитание;
- ✓ патриотическое воспитание;
- ✓ духовно-нравственное воспитание;
- ✓ эстетическое воспитание;
- ✓ физическое воспитание;
- ✓ трудовое воспитание;
- ✓ экологическое воспитание;

- ✓ познавательное направление воспитания.

Деятельность педагогического коллектива была направлена на достижение результатов в воспитании и развитии личности обучающихся с учетом **целевых ориентиров** по основным направлениям воспитательной работы.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- ✓ знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;
- ✓ сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- ✓ понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;
- ✓ понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- ✓ имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- ✓ принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

- ✓ уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;
- ✓ сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- ✓ доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- ✓ умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
- ✓ владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- ✓ сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

- ✓ способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- ✓ проявляющий интерес и уважение к отечественно и мировой художественной культуре;
- ✓ проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание:

- ✓ формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе

в информационной среде;

- ✓ владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ✓ ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- ✓ сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание:

- ✓ сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- ✓ проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- ✓ проявляющий интерес к разным профессиям;
- ✓ участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

- ✓ понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- ✓ проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- ✓ выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

- ✓ выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- ✓ обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- ✓ имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знаний.

Были поставлены задачи на 2025-2026 учебный год:

- ✓ Укрепление школьных традиций.
- ✓ Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
- ✓ Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для всестороннего развития личности, для побуждения ее к самоанализу, саморазвитию, самовоспитанию.
- ✓ Воспитание высокой нравственности, патриотизма, культуры поведения и общения, любви к прекрасному, способности сохранению и воспроизводству общечеловеческих ценностей.
- ✓ Совершенствование оздоровительной работы с обучающимися и привитие им навыков здорового образа жизни.
- ✓ Развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- ✓ Развитие коммуникативных умений педагогов, навыков работы в системе «учитель — ученик — родитель».

- ✓ Внедрение эффективных инструментов для мониторинга воспитательной работы.
- ✓ Расширение сетевого взаимодействия.
- ✓ Развитие школьного самоуправления и центра детских инициатив через наставничество со стороны выпускников школы.

Воспитательная деятельность школы в 2025-2026 учебном году была представлена *четырьнадцатью основными модулями*:

1. Урочная деятельность.
2. Внеурочная деятельность.
3. Классное руководство.
4. Ключевые общешкольные дела.
5. Внешкольные мероприятия.
6. Организация предметно-пространственной среды.
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями).
8. Самоуправление.
9. Профилактика и безопасность.
10. Профориентация.
11. Социальное партнерство.
12. Детские общественные объединения.
13. Школьные медиа.
14. Школьный музей.

Виды и формы воспитательной деятельности Рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Выводы.

Нормативное обеспечение воспитательной работы соответствует требованиям и является достаточным.

Основные цель, задачи, направления и содержание воспитания соответствуют Федеральным образовательным программам всех уровней образования (НОО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372, п. 28; ООО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370, п. 30; СОО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371, п. 30).

Кадровое обеспечение воспитательной работы

Руководящий состав:

Директор школы Байгужинов Александр Анатольевич – осуществление контроля развития системы организации воспитания обучающихся.

Заместитель директора по воспитательной работе Байтеева Виктория Сергеевна - организация воспитательной работы в школе: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе Байгужинова Любовь Александровна – осуществление контроля реализации воспитательного

потенциала урочной и внеурочной деятельности; организация методического сопровождения и контроля учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, с детьми «группы риска».

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Журавлёва Светлана Викторовна - вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров.

Педагогический состав:

Социальный педагог Рассказова Ирина Владимировна – организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, детского неблагополучия в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проведение в рамках своей компетентности коррекционно-развивающей работы с обучающимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).

Педагог-библиотекарь Белокобыльских Елена Владимировна

Классные руководители (4 специалиста - НОО, 5 специалистов - ОО, 2 специалиста - СО) - организация воспитательной работы с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.

Выводы.

Штат воспитательной работы сформирован в полном объеме, имеются все необходимые специалисты.

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям, установленным государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы:

- ✓ Для взаимодействия классного руководителя с коллективом (имеются классные аудитории).
- ✓ Для работы органов самоуправления (центр детских инициатив).
- ✓ Для работы психолого-педагогических и социологических служб (имеется кабинет социального педагога).
- ✓ Для объектов социокультурной среды (имеется библиотека).
- ✓ Для спортивных занятий (имеются большой спортивный зал, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём, стадион).

Выводы.

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса сформировано не в полном объёме. Для проведения культурного досуга и занятий художественным творчеством отсутствует актовый зал.

Методическое сопровождение воспитательной работы

Методическое сопровождение воспитательной работы в 2025-2026 учебном году было организовано преимущественно с использованием административного ресурса:

1. Через проведение совещаний при директоре по воспитательной работе на тему:

- ✓ Трудоустройство выпускников 9-х и 11-х классов.
- ✓ Об итогах летнего оздоровительного сезона.
- ✓ Организация работы с социально незащищенными и неблагополучными обучающимися и занятость в кружках и спортивных секциях.
- ✓ О проведении месячника по безопасности дорожного движения.
- ✓ Организация горячего питания обучающихся.
- ✓ Организация профилактической работы с обучающимися из семей СВО.
- ✓ Создание эффективной системы социальной поддержки детей «группы риска».
- ✓ Организация работы социально-психологической службы в школе.
- ✓ Воспитание патриотизма, пропаганда изучения государственных символов России.
- ✓ Выполнение плана осенних каникул. Занятость учащихся из «группы риска» на каникулах.
- ✓ Об организации изучения Конституции РФ и использованию государственных символов РФ.
- ✓ Формирование функциональной грамотности учащихся.
- ✓ Деятельность педагогического коллектива школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и противопожарной безопасности.
- ✓ Работа Социального педагога с социально незащищенными и неблагополучными учащимися.
- ✓ Организация внеклассной работы и создание условий для развития творческих способностей обучающихся 5-9 классов на уроках.
- ✓ Работа школьной библиотеки.
- ✓ Результативность классных часов, внеклассных мероприятий по воспитанию патриотизма и гражданственности, правовому воспитанию.
- ✓ О формировании навыков ЗОЖ у обучающихся.
- ✓ Об итогах кружковой работы и внеклассных занятий с обучающимися.
- ✓ Состояние работы по профилактике ПДД, ДТП, пожарной безопасности.
- ✓ О подготовке к летнему оздоровительному отдыху обучающихся.

2. Через организацию работы школьного методического объединения классных руководителей, в рамках которого освещались следующие вопросы:

- ✓ Знакомство с Положением о ШМО классных руководителей.
- ✓ Знакомство с Положением о классном руководстве.
- ✓ Разнообразие тем самообразования в соответствии с возрастом и особенностями обучающихся класса.
- ✓ Важность курсовой подготовки педагога по темам воспитательной деятельности.
- ✓ Из опыта участия классных руководителей в конкурсном движении и во Всероссийском форуме классных руководителей.

- ✓ Значимость и этапы прохождения СПТ, и методические рекомендации по определению условий организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися.
- ✓ Организация участия обучающихся во внеурочной деятельности, во Всероссийской олимпиаде школьников по различным предметам, в онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги», в мероприятиях Движения Первых.
- ✓ Организация профилактической работы в школе с учетом результатов социально-психологического тестирования обучающихся. Работа с обучающимися, состоящими на всех видах профилактического учета.

Выводы.

Методическое сопровождение воспитательного процесса в школе осуществляется согласно плану. Все классные руководители прошли курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации обучающихся.

В школе не организовано взаимопосещение внеклассных мероприятий и классных часов.

Рекомендации.

1. Организовать проведение Фестиваля эффективных практик классных руководителей с целью формирования и развития компетенций, необходимых для успешной реализации Рабочей программы воспитания.

Качество реализации рабочей программы воспитания на 2025–2026 уч. г.

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлению «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководителем ШМО классных руководителей, руководителями предметных ШМО.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2025-2026 учебного года в школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- участие в творческих конкурсах;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;

- работа с электронным портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания;

Наиболее значительные достижения обучающихся в конкурсах и олимпиадах представлены в таблице:

№	Наименование	Участник	Период	Результат
1	Международный конкурс «АгроНТРИ» заочный этап	Сагайдак Данил	май	Лауреат
2	VII Международный Экологический диктант	Байтеев Владислав Игнатенко Яна Крупеницына Елена Кутько Татьяна Магерова Анастасия Шмидт Афелия Илющенко Ирина Лященко Евгения Нихаева Алёна Овчинников Иван Сараева Алёна Сараева Лена Тюрин Иван	Май	1 степень 1 степень 1 степень 3 степень 1 степень 1 степень 2 степень 1 степень 1 степень 3 степень 2 степень 2 степень 3 степень
3	Районный военно-патриотический Фестиваль « Во имя Победы»	Магерова Анастасия	Май	2 степень
4	Областной конкурс «Своя Земля»	Емельянова Яна Магерова Анастасия	Май	1 степень 3 степень
5	Муниципальный интеллектуальный чемпионат по логическому мышлению	Крупеницына Елена	Май	3 место
6	III Всероссийская олимпиада по английскому языку «К Егэ готов!»	Латышева Алина Молчанова Анастасия	Апрель	3 степень 3 степень
7	Районный Конкурс «Большой Фестиваль детского и юношеского творчества»	Реховский Роман Кутько Татьяна Игнатенко Яна Лященко Евгения Нихаева Алёна Магерова Анастасия	Апрель	1 степень 1 степень 1 степень 1 степень 1 степень 2 степень

		Шмидт Афелия Сараева Елена Байтеев Владислав Крупеницына Елена		2 степень 2 степень 3 степень 3 степень
8	Районный конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»	Крупеницына Елена Реховский Роман Лященко Евгения Илющенко Ирина Игнатенко Яна Попова Арина	Апрель	2 степень 2 степень 3 степень 3 степень 1 степень 1 степень
9	Муниципальный этап Регионального конкурса «Путь Героя «	Игнатенко Яна	Апрель	2 степень
10	Районный конкурс игрушек – кормушек «Эколята – друзья Пернатых»	Даций Анна	Март	1 степень
11	III Межрайонные чтения на английском языке	Бочарова Ксения	Март	2 степень
12	Региональный конкурс «Любимая Книга»	Команда	Январь	3 степень
13	Районные Краеведческие чтения	Лященко Евгения	Декабрь	Победитель
14	Муниципальный конкурс « Праздник эколят – молодых защитников природы»	Команда	Декабрь	2 место
15	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В.Всесвятского	Лященко Евгения	Декабрь	2 место
16	Всероссийский конкурс «Овощной переполох»	Степанчук Егор	Октябрь	1 место
17	Областной конкурс «Унылая Пора»	Гурский Егор Шошин Арсений	Ноябрь	Дипломат Дипломат
18	Муниципальная	Лященко Евгения	Ноябрь	2 место

	Научно-практическая конференция			
--	---------------------------------	--	--	--

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществлялась в рамках выбранных ими курсов внеурочной деятельности (далее – курс ВД), занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП):

- занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности:
- курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» 1-11 класс,
- курс внеурочной деятельности «Орлята России» 1-4 класс,
- Юнармия отряд «Барсы»,
- курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» 6-11 класс;
- всероссийский природоохранный социально-образовательный проект «Эколята - защитники Природы» – 1-11 класс.
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, социальной, просветительской направленности:
 - курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» 4 класс,
 - курс внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ по математике» 9 класс,
 - курс внеурочной деятельности «Подготовка к ЕГЭ по математике» 11 класс,
 - курс внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ по обществознанию» 9 класс,
 - курс внеурочной деятельности «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» 11 класс,
 - курс внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ по географии» 9 класс,
 - курс внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ по биологии» 9 класс,
 - курс внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ по химии» 9 класс,
 - курс внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ по физике» 9 класс,
 - курс внеурочной деятельности «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» 11 класс;
 - курс внеурочной деятельности ЮИД отряд «Сигнал» - 5-9 класс;
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности:
 - ДООП внеурочная деятельность «Краеведы - исследователи» - 6-9 класс;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности:
 - ДООП Школьный спортивный клуб 4-8 класс,
 - курс внеурочной деятельности «Начинающий волейболист» - 5 – 7 класс;
 - курс внеурочной деятельности «Юный волейболист» - 8-11 класс;

➤ курс внеурочной деятельности «Подвижные игры» - 3 класс.

В 2025-2026 учебном году в 1–11-х классах проводились в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились по понедельникам первым уроком.

По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:

- все занятия в 2025-2026 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2025-2026 учебном году в 6–11-х классах проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Занятия проводились по четвергам.

По итогам мониторинга проведения занятий «Россия – мои горизонты» установлено следующее:

- все занятия в 2025-2026 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Категория	На конец года (семьи/дети)
Многодетные семьи	14 (31 ребёнок)
Неполные семьи	9 (18 детей)
Опекунские семьи	4 (5 детей)
СВО	3 (10 детей)
Дети ОВЗ	3 ребёнка
Малообеспеченные семьи	0
Дети- инвалиды	0

В течение года осуществлялось посещение семей, совместно с социальным педагогом Рассказовой И.В. С родителями проводились профилактические беседы на тему воспитания детей и недопущения ими правонарушений и преступлений. В течение 2025-2026 учебного года были посещены дети, которые находятся под опекой. С опекунами проводились индивидуальные консультации, а так же проводилось обследование жилищно-бытовых условий. Все дети имеют хорошие

условия для проживания, обеспечены всем необходимым. Все опекуны ответственно исполняют свои обязанности, посещают родительские собрания и выполняют рекомендации педагогов.

Для обучающихся 1-4 классов, а также социально-незащищенных категорий (многодетные семьи, малообеспеченные семьи, дети с ОВЗ и т.д.) была оказана помощь в сборе документов для организации бесплатного горячего питания.

В течение всего времени осуществлялся контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия. В случае обращения классного руководителя осуществлялся совместный выход по месту жительства обучающегося и вызов родителей в школу.

С родителями проводилась профилактическая работа: беседы, консультации, приглашения на Совет профилактики, обращения в полицию, КДН и ЗП, отдел Опек и попечительства, Управление образованием Баганского района.

На конец года неблагополучных семей в МКОУ Савкинской СОШ нет.

Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

Социальный педагог проводил изучение контингента подростков и их семей, выделяя обучающихся, склонных к девиантному поведению. Поддерживалась тесная связь с родителями, классными руководителями, комиссией по делам несовершеннолетних, инспектором ПДН, участковым уполномоченным, администрацией Савкинского сельсовета.

Деятельность социального педагога по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализовалась согласно плану, утвержденному директором школы и полицией. Социальный педагог выполнял следующие функции:

- Диагностическая функция - формировал банк данных обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН, анализировал занятость во внеурочное и каникулярное время;
- Индивидуальная работа с обучающимися, с целью усиления позитивных влияний социальной среды;
- Социально-профилактическая - установление доверительных отношений с подростками и родителями.

Работа с классными руководителями. В течение года велась работа с классными руководителями, проводилась совместная работа с обучающимися по запросу.

Работа с родителями. В течение 2025-2026 учебного года проведены консультации по вопросам обеспечения горячего питания, по вопросам обучения и воспитания, роль родителей в воспитании.

Работа с учащимися. В течение года с обучающимися проводилась профилактическая работа о вреде наркотических средств, курения и алкоголизма. Проводилась работа по организации прохождения обучающимися медосмотра. Проводились классные часы, направленные на формирование основ здорового образа жизни.

Недостатком в этом направлении является то, что и классные руководители, и обучающиеся обращаются за консультациями крайне редко.

**Профилактические мероприятия, проведенные
в МКОУ Савкинской СОШ
в 2025-2026 учебном году**

№ п/п	Наименование мероприятий	Организатор	Количество обучающихся, задействованных в мероприятии	Дата
РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ				
1.	Профилактика употребления ПАВ	Рассказова И.В.	14	Сентябрь 2025
2.	Профилактическая беседа "ЗОЖ"	Рассказова И.В.	11	Октябрь 2025
3	Профилактическая беседа "Правила поведения в школе»	Рассказова И.В.	19	Декабрь 2025
4.	Профилактика заболеваний ВИЧ, СПИД	Рассказова И.В.	25	Январь 2026
5	Индивидуальная беседа (Конфликт в классе)	Рассказова И.В. Байтеева В.С. Крупеницына Т.В.	3	Апрель 2026
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ				
1.	Профилактические беседы с родителями обучающихся, состоящих на различных видах учета	Рассказова И.В.		По необходимости
2.	Проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся	Рассказова И.В.		По необходимости
РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ				
1	Консультации	Рассказова И.В.		По необходимости
2	Рейды по семьям, находящимся в социально-опасном положении	Рассказова И.В. кл.руководители		По запросу и необходимости
3	Заседание Совета профилактики	Рассказова И.В.		9 заседаний

	правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних			
--	--	--	--	--

Итого за 2025-2026 учебный год социальным педагогом проведено 18 мероприятий. Согласно плану работы Совета профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних была проведено 9 заседаний (6 плановых и 3 внеплановых), каждое из которых подтверждается наличием протокола.

Анализируя проделанную работу можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия социальным педагогом на 2025-2026 учебный год практически выполнены.
2. Растет число детей группы "Риска" и семей, находящихся в социально-опасном положении, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребенка. Необходимо продолжить работу над указанной проблемой.
3. Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета за 2025-2026 учебный год снизилось. Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально-психологической службы. Для достижения положительных результатов по состоянию правонарушений необходимо учесть следующее: классным руководителям своевременно, на раннем этапе выявлять обучающихся, склонным к правонарушениям, глубже изучать особенности ребенка, влияние семьи, социума ; необходимо проводить раннюю коррекцию поведения обучающихся, прогнозировать результаты и своевременно принимать надлежащие меры.

Качество реализуемого в школе взаимодействия с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

В течение учебного года проведено 4 общешкольных родительских собрания.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

**Качество профориентационной работы школы
(реализация модуля «Профориентация»)**

Профориентационная работа в школе осуществлялась в соответствии с утверждённым планом ЕМТ на основном уровне, в соответствии с Методическими рекомендациями от 2025г. Работа, проведенная в 2025/26 учебном году, была направлена на формирование профессионального самоопределения обучающихся 6-11 классов и приобретение ими компетенций по определенным профессиям, которые востребованы на рынке труда.

Работа велась по всем ключевым направлениям Комплексного плана мероприятий по реализации профориентационного минимума.

1. Нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности

Проведена работа по формированию организационно-управленческой структуры профориентационной работы:

- Издан приказ № 134 в от 29 августа 2025 г. «О назначении ответственных и утверждении плана профориентационной работы на 2025-2026 учебный год». Ответственный: учитель Байтеева В.С.
- Разработан, опубликован и доведен до сведения родителей (законных представителей) план профориентационной работы как части программы воспитания (через классные родительские собрания)
- В расписании занятий для 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков «Россия-мои горизонты» еженедельно по четвергам.
- В рамках предпрофильной подготовки добавлены часы на углубленное изучение обществознания и математики.

2. Реализация содержательного наполнения профориентационной работы с обучающимися

Внеурочный курс «Россия — мои горизонты» реализуется в 6-11 классах, из расчета 34 академических часа в каждом в соответствии с календарно тематическим планом реализации курса.

Кроме того, в начальной школе в 1-4 классах реализуется проект «Орлята России», выполняя задания разных треков обучающиеся знакомятся с разными профессиями.

На базе школы действует отряд Юных инспекторов дорожного движения (ЮИД) – курирует работу Писарева О.Н

Юнармейский отряд «Барсы» - курирует работу Даций В.П. Обучающиеся школы принимали участие в профессиональных конкурсах и становились призёрами.

«АгроНТРИ 2026» - Сагайдак Данил —победитель

Конкурс «Ученик года» - Крупеницына Елена участие.

Конкурс «Большие вызовы»- Крупеницына Елена участие.

Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б. В. Всесвятского - Лященко Евгения получила диплом II степени.

X научно-практическая конференция учащихся 6–11 классов «Открытия. Инновации. Технологии» - призёр Лященко Евгения

В течение отчётного периода для обучающихся 6-11 классов были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Проект «Билет в будущее»: обучающиеся 6-11 классов (86 чел.-100%) зарегистрированы на платформе bvbinfo.ru. Верифицированы и подтвердили согласия все обучающиеся и педагоги. Проведены онлайн-диагностики (октябрь - май 2025 г.) - 100% («Мой профиль»- 86 чел., «Естественно-научные способности», «Технические способности», «Аналитические способности»). Организацию и контроль осуществляли Фоменко Н.В. (навигатор платформы «Билет в будущее») и ответственные педагоги за реализацию ЕМП (6 педагогов).

Экскурсии в Карасукский политехнический лицей

- Профориентационные консультации: проводились классными руководителями.
 - Уроки профориентационной направленности: учителями-предметниками проведены уроки – знакомство с профессиями в рамках рабочих программ по предметам.
3. Работа с родителями: в августе, ноябре, освещался вопрос по профориентации на общешкольных родительских собраниях. Информационное сопровождение
- На официальном сайте школы в разделе «Профориентация» размещается актуальная информация о проведенных мероприятиях и возможностях для обучающихся.
 - Регулярно публикуются новости о проведенных экскурсиях, участии в проектах и конкурсах в группе школы «ВКонтакте».

Выводы и задачи на 2026-2027 учебный год:

За отчетный период удалось заложить организационные основы системы профориентационной работы, вовлечь максимальное число обучающихся в диагностическую и ознакомительную деятельность, активизировать педагогический коллектив.

Проблемные места: классные руководители не используют возможность привлечения родителей своих воспитанников для знакомства с профессиями своего населенного пункта и не было ни одной экскурсии на предприятия.

ВЫВОДЫ

1. В личностном развитии школьников за 2025-2026 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
2. Качество воспитательной работы школы в 2025-2026 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.

4. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
5. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» реализована в полном объеме.
6. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах.
7. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
8. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работы ШМО можно оценить как хорошую.
9. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. При планировании и организации воспитательной работы на 2026-2027 учебный год заместителю директора по ВР и педагогам-организаторам:
 - привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
 - пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
 - расширить перечень воспитательных дел, способствующих патристическому воспитанию школьников;
2. Педагогам-предметникам:
 - шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
 - при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, села;
 - при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
 - следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
 - во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;
3. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2026-2027 учебном году не менее 98 %;
 - принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
 - переработать программы курсов внеурочной деятельности под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;
4. Классным руководителям поддерживать инициативы Совета обучающихся:
- способствовать выполнению решений Совета обучающихся в своих классах;
 - контролировать участие представителей класса в работе Совета обучающихся;
 - выбирать представителей в Совет обучающихся из инициативных и ответственных учеников своих классов;
 - привлекать Совет обучающихся к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;
5. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО:
- активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее»;
 - усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников;
 - привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума;

Задачи на 2026-2027 учебный год

Штабу воспитательной работы.

1. Обеспечить преемственность в сопровождении ребёнка при переходе с одного уровня образования на другой. Провести семинар для педагогов по работе с обучающимися, испытывающими трудности в адаптации, обучении или имеющими признаки деструктивного поведения. Организовать просветительские мероприятия для родителей по вопросам сопровождения детей с особыми образовательными потребностями.
2. Активизировать профилактическую работу с обучающимися, развивать правовое самосознание школьников, для привлечения их к участию в работе Школьной службы примирения.
3. Скоординировать работу штаба воспитательной работы, наладить вертикаль и продумать механизмы преемственности. Оптимизировать план мероприятий, посвященных памятным датам и знаковым событиям, путем распределения ответственности за их проведение между членами штаба воспитательной работы.
4. Организовать проведение Фестиваля эффективных практик классных

руководителей с целью формирования и развития компетенций, необходимых для успешной реализации программы воспитания.

5. Ввести в полную эксплуатацию Центр детских инициатив для создания условий самореализации и конструктивного взаимодействия школьников. Оптимизировать расписание внеурочной деятельности.
6. Организовать дежурство по школе с целью развития у детей навыков самоконтроля и соблюдения правил поведения на переменах всеми обучающимися. Усовершенствовать систему мотивации для активистов школьного самоуправления.

Учителям-предметникам.

1. Оценить эффективность реализуемых программ сопровождения и при необходимости скорректировать их с учётом рекомендаций ПМПК.
2. Выстраивать продуктивную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений детей, а также возникновения конфликтных ситуаций.
3. Более эффективно использовать возможности «Родительской среды». Не допускать отсутствия учителей-предметников в назначенное время.
4. Активизировать работу по созданию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и зачислению обучающихся на эти программы через навигатор дополнительного образования.

Классным руководителям.

1. Совместно с учителями предметниками и психологической службой провести комплексную диагностику обучающихся, испытывающих трудности в обучении, с целью своевременного выявления особенностей развития и социальной адаптации.
2. Совместно с психологической службой провести анкетирование во всех классах на выявление случаев конфликтов и жестокого обращения, выявить ситуации разобщенности в классах и пр. Скоординировать работу по сопровождению детей ветеранов (участников) специальной военной операции.
3. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение, в случае выявления проявлений психологического насилия незамедлительно предпринимать необходимые действия.
4. Обеспечить регулярное информирование родителей (законных представителей) об успехах и неудачах ребенка в школе. Развивать онлайн-форматы взаимодействия через увеличение пользователей мессенджером Макс. Активизировать работу по использованию подростками денежных средств с Пушкинской карты.
5. Включить в планы воспитательной работы на следующий год мероприятия по профориентации обучающихся. Обеспечить участие каждого классного коллектива хотя бы в одном внешкольном мероприятии в четверти.

6. При работе с детьми включить активные формы работы: социальные проекты, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.
7. Обеспечить своевременное предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.